

## Modelo Intracurricular de Facilitación de Competencias de Autorregulación del Aprendizaje en Estudiantes Universitarios

María Victoria Pérez<sup>1</sup> (Coordinadora)  
Universidad de Concepción

Trabajo presentado en el VI Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile  
(Rancagua, O'Higgins, Chile, 10 al 12 de abril de 2019)

El objetivo de este simposio es exponer y someter a debate aspectos centrales del proyecto "Modelo intracurricular de facilitación de competencias de autorregulación del aprendizaje en estudiantes universitarios"<sup>2</sup>. El modelo cuenta con varios componentes, uno de los cuales es un estudio con docentes y otro con estudiantes. Las hipótesis del proyecto son: H1: Los/as docentes expuestos al entrenamiento en docencia para la autorregulación del aprendizaje presentan mejores puntuaciones que los/as docentes asignados al grupo testigo. Se considerarán las siguientes variables: (a) conocimiento sobre autorregulación del aprendizaje, (b) prácticas docentes para promoción de la disposición al aprendizaje, (c) autoeficacia docente y (d) motivación hacia las tareas del trabajo docente. H2: Los/as estudiantes expuestos al programa para la autorregulación del aprendizaje presentan mejores puntuaciones que los/las estudiantes asignados/as al grupo testigo. Se considerarán las siguientes variables: (a) autoeficacia para la autorregulación de la disposición al estudio, (b) prácticas de promoción a la disposición al aprendizaje, (c) percepción de la experiencia de aprendizaje y (d) ajuste académico (asistencia a clases, notas, aprobación de la asignatura). El proyecto ha completado la etapa de preparación y ensayo de materiales, de la que se da cuenta en las siguientes ponencias: (a) Entrenamiento docente para facilitación de competencias de autorregulación del aprendizaje, (b) Programa intracurricular de facilitación de competencias de disposición al aprendizaje en estudiantes universitarios y (c) Propiedades psicométricas de instrumentos para estimar efectos del programa de entrenamiento de disposición al aprendizaje en estudiantes universitarios.

*Palabras clave:* facilitación intracurricular, autoeficacia, autorregulación, universitario, ajuste.

<sup>1</sup> [marperez@udec.cl](mailto:marperez@udec.cl)

<sup>2</sup> Proyecto financiado por la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile, a través del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico, Proyecto FONDEF ID17110393 (2017).