

# Modulación del Funcionamiento Ejecutivo por Estrés Social: Un Estudio Conductual

Cristian Cortés-Rivera <sup>1,2</sup>

Centro de Investigación en Neuropsicología y Neurociencias Cognitivas (CINPSI Neurocog). Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile.

Barllech Romero

Laboratorio de Neurociencia Afectiva, Instituto de Bienestar Socioemocional. Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile.

Francisco Ceriá

Laboratorio de Neurociencia Afectiva, Instituto de Bienestar Socioemocional. Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile.

Póster presentado en el IX Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile, organizado por la Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile, los días 16 y 17 de noviembre de 2023

Las Funciones Ejecutivas (FE) se entienden como un constructo general de habilidades cognitivas de orden superior orientadas a optimizar la resolución de problemas y regular la conducta de forma eficaz y eficiente. El modelo actual de FE de mayor consenso se articula en un sistema de tres componentes: Memoria de trabajo, Control Inhibitorio y Flexibilidad Cognitiva (Diamond, 2013, 2020; Perone et al., 2018, 2021). La presente investigación tuvo como objetivo evaluar las diferencias en el desempeño de tareas que evalúan el funcionamiento ejecutivo producidas por estrés social. Esta investigación, de enfoque cuantitativo y diseño experimental, se basó en el protocolo de la prueba de estrés social de Trier (Allen et al., 2017; Birkett, 2011). Los participantes del estudio fueron 40 estudiantes universitarios de la Región Metropolitana de Chile, de entre 18 y 25 años, de los cuales 20 constituyeron al azar un grupo al que se le indujo estrés social. Los resultados mostraron un impacto parcial del fenómeno de la bata blanca, con diferencias estadísticamente significativas al comparar el grupo de tratamiento (con inducción de estrés) con el grupo control (ausencia de inducción de estrés) en relación a la velocidad de respuesta en tareas que evaluaban el subcomponente de FE Control Inhibitorio ( $t(38) = 7,22, p < ,001$ ) y Flexibilidad Cognitiva ( $t(38) = 2,02, p \leq ,05$ ), presentando ambas tareas una mayor velocidad de respuesta en los grupos que se enfrentaron a una condición experimental de estrés social, sin afectarse la precisión de las respuestas de ambos grupos.

*Palabras clave:* funciones ejecutivas, estrés social, estudio conductual

---

<sup>1</sup> [ccortes@ucm.cl](mailto:ccortes@ucm.cl)

<sup>2</sup> Se reconoce el apoyo de los programas ANID Subvención a la Instalación en la Academia N° 85220048, FONDECYT Regular N° 1212036, FONDECYT Regular N° 1171064.