

Interacciones Tempranas en Bebés con Desarrollo Típico y Síndrome de Down: Comparación y Posibles Implicancias en el Desarrollo

Agustina de la Barra Pinto¹

Universidad de los Andes. Instituto Milenio para la Investigación del Cuidado (MICARE).

Renata Garibaldi Briones

Instituto Milenio para la Investigación del Cuidado (MICARE).

Marcela Tenorio Delgado

Universidad de los Andes. Instituto Milenio para la Investigación del Cuidado (MICARE).

Póster presentado en el IX Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile, organizado por la Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile, los días 16 y 17 de noviembre de 2023.

Las interacciones tempranas son un pilar fundamental para el desarrollo de los bebés, tema que ha sido más estudiado en desarrollo típico que en población con síndrome de Down. En este estudio se siguió un modelo de interacciones que considera variables de los padres (respuesta sensible (SR) y no directividad ND), de los niños (atención al cuidador (ATT), afecto positivo (POS), afecto negativo (NEG) y vivacidad (LIV)), y de la interacción (mutualidad (MUT) e involucramiento (ENG)). (Wan, 2016). El objetivo fue comparar las interacciones observadas en familias que tienen niños con DT y SD. En este estudio participaron 128 bebés entre 12 y 36 meses y sus familias, 64 de los cuales tienen síndrome de Down (SD) y 64 desarrollo típico (DT). Las interacciones fueron videograbadas en sesiones de 10 minutos de juego natural entre los bebés y sus cuidadores principales.

Estos videos se codificaron con el Manchester Assessment of Caregiver-Infant Interaction (MACI), que caracteriza la interacción en ocho dimensiones. Se hizo un análisis de datos para pruebas paramétricas, utilizando la U de Mann – Whitney, donde se evidenció en los factores del cuidador que había un tamaño de efecto medio en SR ($r = 0.4468$) y un tamaño de efecto grande en ND ($r = 0.5229$), en los factores del bebé se evidenció que había un tamaño de efecto medio en ATT ($r = 0.3625$) y un tamaño de efecto bajo en POS ($r = 0.072$), NEG ($r = 0.1946$) y LIV ($r = 0.0486$), y finalmente en los factores de la interacción se evidenció un tamaño de efecto bajo en MUT ($r = 0.2917$) y un tamaño de efecto medio en ENG ($r = 0.3528$).

¹ adelabarra@miuandes.cl

Esto permite discutir sobre las diferencias significativas entre ambos grupos en la respuesta sensible, sobre las diferencias significativas en la directividad de los cuidadores en ambos grupos, siendo más directivos los padres de bebés con síndrome de Down y también ver las diferencias significativas en MUT y ENG, lo que indica que las interacciones con bebés con DT parecen ser más mutuas y con más involucramiento. Este estudio pone en evidencia diferencias en las características de la interacción al comparar familias que acompañan a bebés con SD v/s aquellas que tienen bebés con DT. La diferencia está enfocada en la cualidad de la sensibilidad y la directividad: padres de bebés con SD se muestran menos sensibles y más directivos frente a sus hijos. Su interacción viene con una menor mutualidad el involucramiento es más pobre. Hay variables del contexto y personales que pueden estar mediando o moderando en esta relación y que no fueron consideradas.

Palabras clave: desarrollo, interacciones tempranas, Síndrome de Down, desarrollo típico.

Referencias

Wan, M., Brooks, A., Green, J., Abel, K., & Elmadih, A. (2016) Psychometrics and validation of a brief rating measure of parent-infant interaction: Manchester assessment of caregiver-infant interaction. *International Journal of Behavioral Development* (41) 4. 1-8.

Financiado por Fondecyt Regular 1221400 "Pavimentando el camino a la autonomía: aproximación interdisciplinaria a la relación entre interacciones tempranas y conductas adaptativas en bebés con síndrome de Down." Esta publicación fue apoyada por la Iniciativa Científica Milenio de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ICS2019_024).