

La Crianza de Niñas, Niños y Adolescentes con Discapacidad Intelectual: su Relación con la Salud Mental de los Padres y los Comportamientos que Desafían en el Niño

Paulina Sofía Arango Uribe¹

Universidad de los Andes, Chile. Instituto Milenio para la Investigación del Cuidado (MICARE)

Ponencia presentada en el IX Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile, organizado por la Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile, los días 16 y 17 de noviembre de 2023

La crianza es un proceso complejo que ocurre durante un largo período de tiempo e implica la construcción de una relación compleja entre los padres y sus hijos. En estas interacciones los padres enfrentan numerosos desafíos, ya que deben adaptar sus comportamientos a las necesidades de sus hijos, incluidas las necesidades biológicas, sociales y cognitivas. En presencia de una discapacidad intelectual el cumplimiento de las necesidades del niño puede ser una tarea aún más compleja y exigente. Las personas con discapacidad intelectual presentan más conductas que desafían que las personas con desarrollo típico, un factor que dificulta su inclusión y participación social. La investigación también muestra que estos padres tienden a experimentar mayores niveles de estrés y problemas de salud mental que los padres de niños con desarrollo típico, y que hay una relación entre la frecuencia o severidad de los comportamientos que desafían, y los niveles de estrés y problemas de salud mental en los padres.

Presentamos los resultados de un estudio transversal que exploró la relación entre las actitudes y estilos parentales, la salud mental de los padres y los comportamientos que desafían de sus hijos con discapacidad intelectual entre 7 y 17 años. Los resultados indican altos niveles de síntomas ansiosos y estrés parental en los participantes. Los síntomas de salud mental, especialmente la ansiedad y el estrés parental, correlacionan con las variables parentales (a mejor salud mental, mejores actitudes y estilos parentales). Además, estas variables predicen los comportamientos que desafían en los niños (a mejor salud mental y crianza más positiva, menos comportamientos que desafían en el niño).

Hasta donde sabemos, este es el primer estudio en Chile que explora la relación entre variables parentales y los comportamientos que desafían de los niños y adolescentes con discapacidad intelectual. Es importante considerar en las atenciones realizadas a niños con discapacidad intelectual con comportamientos que desafían, la salud mental de los padres y su relación con sus estilos y actitudes parentales, como factores a evaluar e intervenir. Las intervenciones efectivas son aquellas que consideran las características particulares de la población con la que se trabaja, así como sus necesidades.

Palabras clave: Discapacidad Intelectual; Crianza; Salud mental; comportamientos que desafían.

¹ parango@uandes.cl